



# APP SPECIFICATION

## Work Package 4

Digital Credentials “Scouts for GreenApprenticeship –  
SDG in VET”

Developed by  
Innoventum



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.  
Project N° 2022-1-DE02-KA220-VET-000086702

[scouts4greenapp.eu](https://scouts4greenapp.eu)

# App-Spezifikationsdokument

## App-Spezifikationsdokument Arbeitspaket 4 - Digital Credentials "Scouts for GreenApprenticeship —SDG in VET"

Dieses Dokument ist ein Ergebnis von WP4 des Erasmus+ Projekts Scouts4GreenApp.

Projekttitel: Scouts for GreenApprenticeship  
Projektnummer: 2022-1-DE02-KA220-VET-000086702  
Projektwebseite: [www.scouts4greenapp.eu](http://www.scouts4greenapp.eu)  
Projektkoordinator: IHK-Projektgesellschaft mbH  
Ostbrandenburg  
Puschkinstraße 12 b  
15236 Frankfurt (Oder)  
Germany

Projektpartnerschaft:



Layout und Design: Verein Auxilium



Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



Open license: This document is for free use under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.

# Inhalt

EINFÜHRUNG .....	1
S4GA Progressive Web App (PWA) Struktur .....	1
Lernende Personas für die Scouts4Green App.....	2
Inhalte der App .....	5
User Registrierung & Login .....	5
Startseite mit Navigationsoptionen .....	7
Lernpfade - Storymodus Details.....	8
Aufgaben in der App.....	11
Arten von Aufgaben .....	11
Quizze und Herausforderungen.....	11
Ablauf des Quiz.....	12
Drag-und-Drop Aufgaben .....	14
Lektionsartikel.....	15
Microlearning-Abschluss .....	16
Videoliste.....	16
Self-reflection Hub .....	17
Details zur Implementierung.....	18
Technische Überlegungen.....	19
Übersicht.....	19
Technologien.....	19
Funktionale Anforderungen .....	19
Technische Anforderungen .....	19
Sicherheitsüberlegungen .....	20
Entwicklung und Bereitstellung.....	20
Zusammenfassung.....	20
Anhang .....	21
Vorlage für die Inhaltsentwicklung (Version 4).....	21
Beziehung zwischen App-Inhalten und SDGs in spezifischen Pfaden .....	28

# EINFÜHRUNG

Das Hauptergebnis von Arbeitspaket 4 ist die Progressive Web App, die den Nutzenden dabei unterstützt, unkompliziert mehr über alle drei Aspekte der Nachhaltigkeit zu erfahren: zu Hause, während des Praktikums und darüber hinaus.

In diesem Dokument sollen die allgemeine Struktur der Progressive Web App, ihre Inhalte und Elemente skizziert werden. Des Weiteren wird eine Verbindung zur WP3 Masterclass aufgezeigt sowie eine Vorlage für die Entwicklung visueller Inhalte, die vor allem dazu dient, die Struktur und den linearen Fortschritt der Handlung zu zeigen.

## S4GA Progressive Web App (PWA) Struktur

In Anlehnung an die Struktur des WP3-Curriculums ist auch die Progressive Web App entlang der drei Pfade der wirtschaftlichen, ökologischen und sozialen Nachhaltigkeit organisiert. Jeder von ihnen stellt einen Lernpfad dar, der individuell beschriftet werden kann. Es enthält Lektionen (kurze Informationstexte zu einem Aspekt des jeweiligen Pfades), Quizfragen und Drag-and-Drop-Aktivitäten. Der individuelle Zweck und der Umfang jeder Aktivität sind unten aufgeführt.

Wenn der Nutzende alle Aktivitäten in einem Pfad abschließt, hat er einen vollständigen Lernzyklus zu diesem Aspekt des Nachhaltigkeitsdreiecks abgeschlossen. In Kombination bilden alle drei Ecken einen vollständigen Lernprozess zum Thema Nachhaltigkeit. Jeder der Pfade wird nach Abschluss aller Aktivitäten mit einem Pfadabzeichen belohnt. Der ambitionierte Benutzende, der alle drei Pfade absolviert, erhält sogar ein S4GA Final Badge.

Die allgemeine Struktur der Inhalte und ihre Verbindung untereinander sowie zu den Einheiten der WP3 Masterclass ist in der folgenden Tabelle dargestellt.

Eine weitere Vereinbarung der Partnerschaft besteht darin, dass es eine Storyline gibt, die den Benutzenden durch jeden der Lernpfade führt, in der er einer fiktiven Person (entwickelt unter Verwendung der PERSONA-Vorlagen) hilft, die Nachhaltigkeit in einem von drei Bereichen zu verbessern: ökologisch, wirtschaftlich und sozial.

Es wird vorgeschlagen, dass die Lernpfade innerhalb der Handlung linear sind und am Ende mit jeweils einem Abzeichen belohnt werden. Jeder Lernpfad beginnt mit einem Green Talk, der ein Best-Practice-Beispiel eines Unternehmens für jeden der drei Aspekte der Nachhaltigkeit gibt: Ökonomie, Ökologie und Soziales. Diese Vorträge haben eine Länge von jeweils fünf bis zehn Minuten und dienen dem Nutzenden als Inspiration. Anschließend versuchen sie, ein ähnlich positives Ergebnis zu erzielen, indem sie einer fiktiven Figur helfen, eine bestimmte Säule der Nachhaltigkeit kennenzulernen und dieses Wissen in der Praxis anzuwenden.

## Lernende Personas für die Scouts4Green App

Um die Lernerfahrung zu verbessern und sicherzustellen, dass die App den unterschiedlichen Bedürfnissen ihrer Nutzenden gerecht wird, wurden drei Lerner-Personas erstellt. Jede Persona repräsentiert einen typischen Benutzenden der progressiven Web-App von Scouts4GreenApp und hilft dabei, die Entwicklung von Inhalten, Herausforderungen und Aktivitäten zu leiten, die ansprechend und effektiv sind.





### Josh Turner, 21

VET Learner

Structured

Outdoorsy

Disciplined

#### BIO

Josh is very adventurous, he likes to spend time outdoors and to explore new places. He cares deeply for the environment and is concerned by the changes he sees in the woods all over the world when he goes on his hikes which makes him feel a sense of responsibility for the environment. He is very good at planning and executing outdoor adventures: This relates to equipment, subsistence and (not) leaving a trace where he goes.

#### GOALS

- Inspiration to include environmental action into the work life - from small to big changes
- Follow the role model of environmental friendly companies or entrepreneurs

#### CHALLENGES & OBJECTIONS

- Using too much technology
- Environmental sustainability not a priority for SMEs (cost-intensive)
- Lack of personal time for environmentally sustainable lifestyle
- Different understanding of environmental sustainability - unsure if inspiration & ideas for all exist

#### SOCIAL MEDIA POST

It's not about planting trees, but saving them. The Scouts4GreenApp PWA brought me one step closer to this goal in my company.





### Caroline Smith, 19

VET Learner

Analytical

Compassionate

Ambitious

#### BIO

Anything logical is Caroline's passion. She likes to solve riddles and calculate different outcomes. When she is really into something, she can spend hours working on it. She has a deep understanding for fairness and is especially triggered by a recent event in her company. How to address this and how this connects to sustainability is something she is currently trying to find out.

#### GOALS

- Improve the world by sharing the wealth fairly between all
- Learn more about convincing management to address economic sustainability
- Focussing on lack of economic sustainability in European SMEs instead of big/worldwide issues

#### CHALLENGES & OBJECTIONS

- Economic issues tend to be a management topic and VET learners are not usually included
- Not knowing enough about economics to partake in the discussion
- Not enough detail and no variations are provided

#### SOCIAL MEDIA POST

Sharing wealth evenly is big - starting in your company is the first step. Through the Scouts4GreenApp PWA I learned how to address economic sustainability issues in my company - saving the world one company at a time.






**Frankie Walker, 20**  
VET Learner

Caring Open-minded Social

### BIO

Frankie is very thoughtful and caring, keeping an eye on everyone around. Not just because of their own identification as non-binary, social justice means a lot to them. A strong and diverse company needs to look after everyone. Advertising for equal pay has been their long-term mission before and also now during their VET.

### GOALS

- Learn about other options to address social sustainability
- Learn more facts to support the rather emotional endeavour to social sustainability

### CHALLENGES & OBJECTIONS

- The colleague's assumption that social sustainability is mandatory for a non-binary person but irrelevant for the company since very few are affected
- Feeling represented
- Strict gender attributions and - even worse - gender stereotypes

### SOCIAL MEDIA POST

Sustainability is a complicated topic - the social part even more so. But it can be so easy. Essentially, we all just want a good life. How to achieve this not only for oneself but everyone else as well, I came a little closer to by using the Scouts4GreenApp PWA.

In der untenstehenden Tabelle wird das vorgeschlagene Minimum an Lektionen und Aktivitäten angezeigt – falls geeignet, könnte es mehr Lektionen und Aktivitäten geben, die für eines der Mini-Meilenstein-Abzeichen abgeschlossen werden müssen. Insgesamt entwickelt die Partnerschaft mindestens **18 Lektionen und 18 damit verbundene Aktivitäten (Quiz, Drag-and-Drop-Aktivitäten und Lektion-Artikel)**.

Lernpfad 1				Lernpfad 2				Lernpfad 3			
Ökologisch				Wirtschaftlich				Sozial			
Green Talk Video 1				Green Talk Video 2				Green Talk Video 3			
Challenges				Challenges				Challenges			
	Aktivitäten				Aktivitäten				Aktivitäten		
1.1	Lektion		Mini-Abzeichen	2.1	Lektion		Mini-Abzeichen	3.1	Lektion		Mini-Abzeichen
1.1		drag und drop		2.1		drag und drop		3.1		drag und drop	
1.2	Lektion			2.2	Lektion			3.2	Lektion		
1.2		quiz		2.2		quiz		3.2		quiz	

1.3	Lektion			Mini- Abzeichen	2.3	Lektion			Mini- Abzeichen	3.3	Lektion			Mini- Abzeichen
1.3			drag und drop		2.3			drag und drop		3.3			drag und drop	
1.4	Lektion				2.4	Lektion				3.4	Lektion			
1.4		quiz			2.4		quiz			3.4		quiz		
1.5	Lektion			Mini- Abzeichen	2.5	Lektion			Mini- Abzeichen	3.5	Lektion			Mini- Abzeichen
1.5			drag und drop		2.5			drag und drop		3.5			drag und drop	
1.6	Lektion				2.6	Lektion				3.6	Lektion			
1.6		quiz			2.6		quiz			3.6		quiz		
Ökologisches Abzeichen					Wirtschaftliches Abzeichen					Soziales Abzeichen				
S4GA Abschließendes Abzeichen														

#### Bevor der Mobilität

#### Während der Mobilität

#### Nach der Mobilität

In Anlehnung an die Struktur des WP3-Curriculums werden auch die Einheiten der Progressive Web App in die drei Hauptphasen einer Mobilität – vor, während und nach – unterteilt, wie in der obigen Tabelle dargestellt.

Dies bedeutet jedoch nicht, dass der Benutzende ausschließlich diesem Weg folgen muss. Jede Einheit und mit ihr jede Lektion und jede Aktivität kann für sich genommen durchgeführt und verwendet werden, so dass jeder Benutzende seinen eigenen individuellen Lernpfad erstellen kann. Auf diese Weise wird die App auf alle Arten von Nachhaltigkeitsbedürfnissen zugeschnitten und lässt sich leicht an die verfügbare Zeit und das Interesse jedes Teilnehmenden anpassen.

Wenn sich der Benutzende entscheidet, den von der Partnerschaft festgelegten Pfaden zu folgen, kann er Abzeichen verdienen und sich auf diese Weise selbst belohnen und das Gelernte zertifizieren.

**Nach diesem Vorschlag kann ein Benutzender insgesamt 13 Abzeichen verdienen:**


- 9 Mini-Meilenstein-Abzeichen (3 pro Lernpfad)
- 3 Abzeichen, die nach Abschluss des Pfades vergeben werden
- 1 abschließendes "Scouts4GreenApprenticeship"-Abzeichen (nach Abschluss aller anderen Abzeichen)

## Inhalte der App

Im Folgenden wird der Inhalt der Progressive Web App beschrieben, wobei die einzelnen Bildschirme betrachtet werden, die der Benutzende bei der Interaktion mit dem Tool sieht. Wir werden es in einem linearen Prozess betrachten, jedoch kann die tatsächliche User Journey je nach den Inhalten, mit denen sie interagieren, unterschiedlich sein. Darüber hinaus kann sich der Inhalt von dem hier gezeigten unterscheiden, da es sich um eine Mock-up-Version der App handelt und sich ändern kann, sobald die App vollständig entwickelt ist.

### User Registrierung & Login





## Welcome to Scouts4GreenApp

This app aims to support you with the sustainability efforts in your company. It's organised along three pathways of sustainability: Economical, Social and Ecological.

Email or phone number:

Your password:

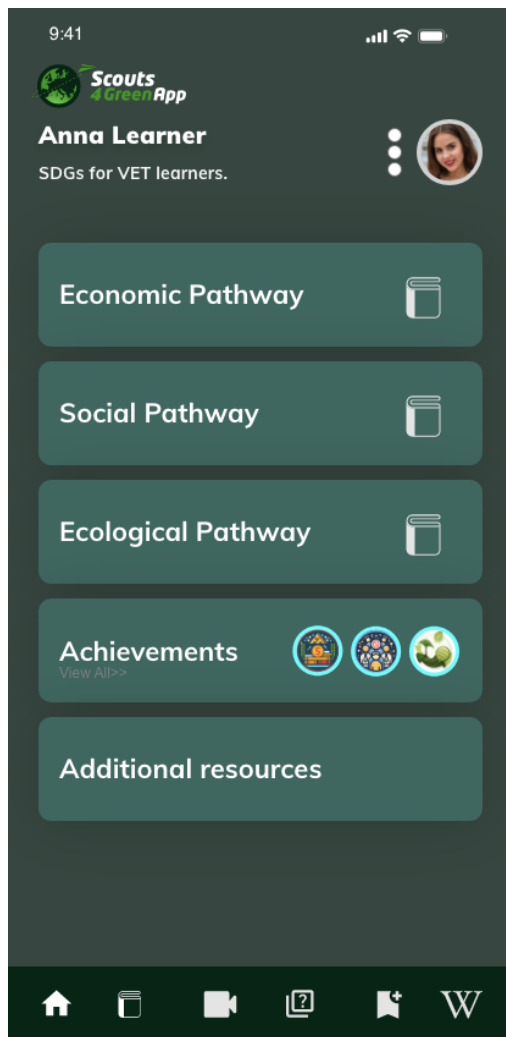
[Login](#)

[Forgot password?](#) [Create account](#)

Scouts4Green. V.0.0.0(1)

[Privacy policy](#)

Beim Öffnen der App wird der Benutzende mit einer Willkommenseite konfrontiert. Auf dieser Seite wird der Zweck des Tools erläutert und der Benutzende aufgefordert, sich zu registrieren. Auf diese Weise können sie ihren Fortschritt und ihre Badges speichern und dort weitermachen, wo sie bei der letzten Verwendung der App aufgehört haben. Wenn sie sich nach der letzten Nutzung der App abgemeldet haben, werden sie auf dieser Seite aufgefordert, sich wieder anzumelden, wie im Bild oben gezeigt.



## Startseite mit Navigationsoptionen

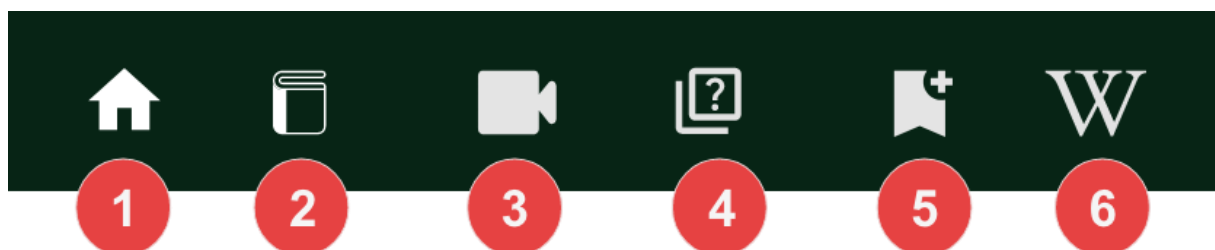
Wenn sich der Benutzende angemeldet hat, wird er auf die Willkommensseite mit Navigationsoptionen geführt. Diese Seite ist die erste tatsächliche Inhaltsseite der App und enthält Folgendes:

- ◆ Über das Projekt (kurzer Text, Erasmus+ Logo & Haftungsausschluss, Link zur Website im Abschnitt Einstellungen)
- ◆ Einstellungen (Account, Datenschutz, etc.)
- ◆ Storymodus (um den Lernpfad zu wählen)
- ◆ Errungenschaften - Abzeichenübersicht (drei Hauptabzeichen und aus welchen Themen/Mini-Meilenstein-Abzeichen sie zusammengestellt sind) + Abschlussabzeichen "Scouts4GreenApprenticeship" Abzeichen
- ◆ Zusätzliche Ressourcen – WP2-Projektbroschüre und weitere Referenzen

Diese Seite ist bewusst recht einfach gehalten, um sich auf die Hauptstruktur und den Zweck der App zu konzentrieren: die Lernpfade. Wie in den vorangegangenen Arbeitspaketen etabliert, sind die drei Ecken des Nachhaltigkeitsdreiecks eine einfache

Möglichkeit, die verschiedenen Aspekte der Nachhaltigkeit zu unterscheiden und gleichzeitig deren Zusammenhänge aufzuzeigen. Durch die Fokussierung auf diese drei Teile hier auf der ersten Inhaltsseite wird diese Unterscheidung deutlich und steht im Einklang mit dem Lehrplan und damit mit dem, was der Benutzende zuvor gelernt hat, wenn er an dieser Lernerfahrung teilgenommen hat. Wenn nicht, fällt es ihm immer noch leicht, es zu verstehen, da das Dreieck im einleitenden Abschnitt erklärt wird.

Um die Navigation in der gesamten App zu vereinfachen, wurde ein unteres Menü eingerichtet, auf das im folgenden Absatz näher eingegangen werden soll.



Unteres Menü:

1. Startseite

2. Lernpfad Übersicht
3. Videoliste (Green Talk Videos)
4. Herausforderungen/Aktivitätenliste (Quizze und drag-und-drop) - Zugang zu allen Aktivitäten
5. Self-Reflection Hub - Aufforderungen und Fragen, die vor, während und nach der Mobilität gestellt werden sollten (in allen drei Bereichen)
6. Lektions-Artikel (Zugriff auf alle Lektionsseiten – mit der Option, anzuzeigen, ob eine Lektion bereits gelesen wurde)

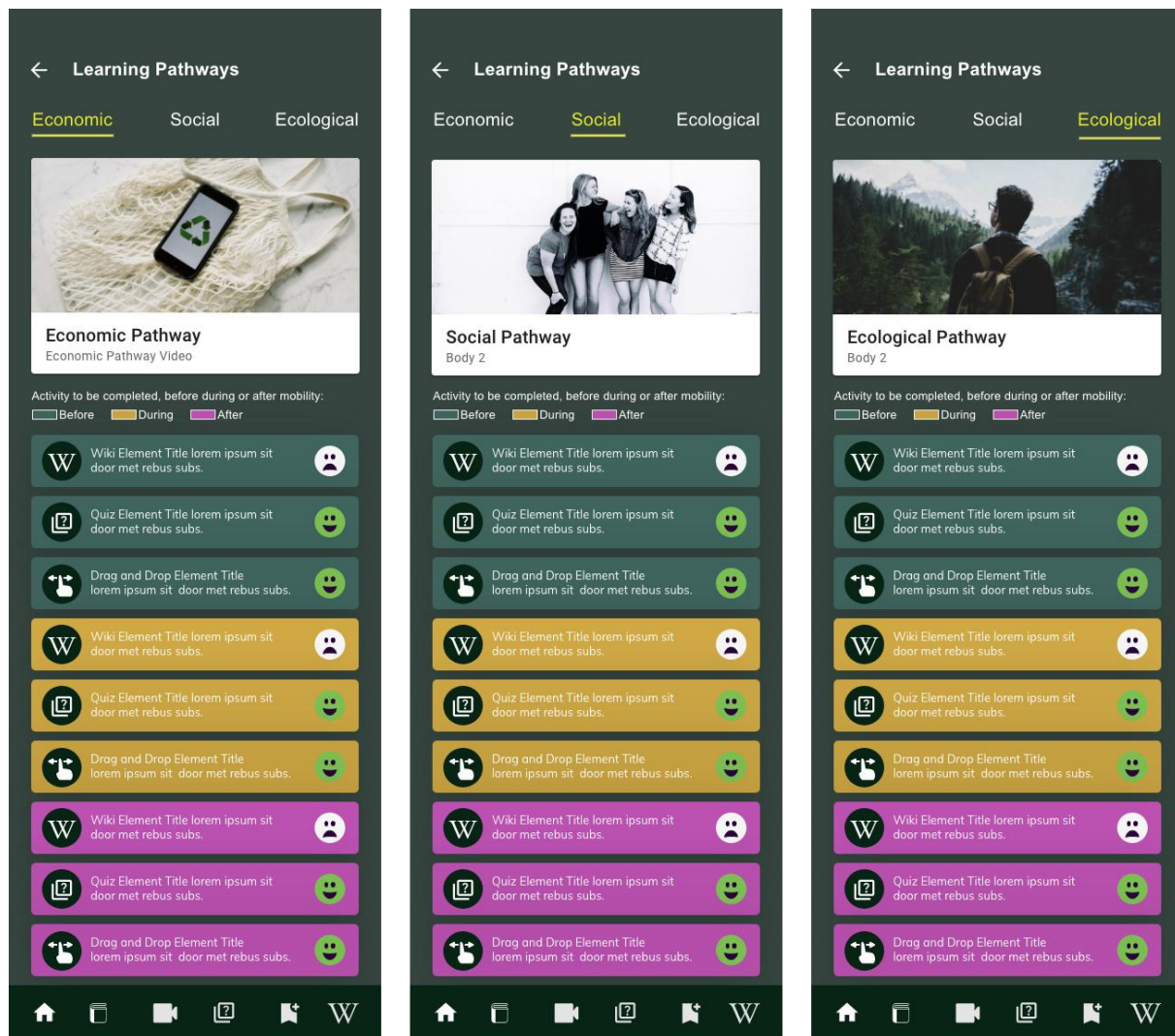
## Lernpfade - Storymodus Details

Mit dem Hauptaugenmerk auf den Lernpfaden wählt der Nutzende nun einen der drei verfügbaren Pfade aus. Da sie sich nicht gegenseitig ausschließen, bedeutet die Wahl des einen nicht zangsläufig, dass auf die anderen nicht jederzeit zugegriffen werden kann. Eine Symbolleiste am oberen Rand (wie in der Abbildung unten zu sehen) ermöglicht es dem Benutzenden immer, zwischen den verschiedenen Pfaden zu wechseln.

Dieses Dokument folgt jedoch der linearen Entwicklung des Benutzenden, was bedeutet, dass er einen Pfad wählt und seinen Weg durch diesen fortsetzt. Im Einzelnen sind die Schritte die folgenden:

1. Progress is not lost, but a restart has no effect on already earned badges
2. Beginn mit der Auswahl eines Lernpfads
3. Zusätzliche Unterseite mit Infos zur PERSONA (optional)
4. Dann linearer Durchlauf durch den Pfad (wie in der Vorlage im Anhang zu sehen)
5. Erhalt von "Mini-Meilenstein-Abzeichen" während des gesamten Story-Pfads und Beendigung mit einem vollständigen Abzeichen für das Thema des Lernpfads
6. Der Fortschritt geht nicht verloren, aber ein Neustart hat keine Auswirkungen auf bereits verdiente Abzeichen  
Start with selection of a learning pathway

Während des gesamten Fortschritts durch die einzelnen Lernpfade kann der Benutzende jederzeit zur Hauptseite des Pfades zurückkehren und seinen Fortschritt sehen, wie in den Bildern unten gezeigt. Auch hier wird die dreigliedrige Gestaltung der Lerneinheiten mit Hilfe von Farben verdeutlicht, wobei zwischen den Vorher-, Während- und Nachher-Teilen der Mobilität unterschieden wird. Diese Farben dienen der Orientierung und bedeuten nicht, dass bestimmte Einheiten zu anderen Zeiten nicht zugänglich sind. Dies ist auch wertvoll für Nutzende, die nicht für eine internationale Mobilität ins Ausland gehen, sich aber dennoch über Nachhaltigkeit informieren möchten oder die im Voraus planen oder bestimmte Aktivitäten wiederholen möchten.



Zusätzlich werden die verschiedenen Formate der Einheiten in den Pfadübersichten mit den Symbolen im Vordergrund angezeigt. Sie entsprechen dem Menü am unteren Rand der Seite und sind somit leicht zu erkennen. Darüber hinaus zeigt ein Smiley am Ende jedes Kästchens den Fortschritt an. Dank der Farben und des Gesichtsausdrucks ist der Status der jeweiligen Einheit (abgeschlossen – in Bearbeitung – nicht gestartet) mit nur einem kurzen Blick zu erkennen. Dies ist einerseits hilfreich für die Benutzenden, die linear voranschreiten, da sie sehen, wo sie aufgehört haben, und andererseits für diejenigen, die ihren eigenen Weg wählen, da sie leicht erkennen können, welchen Einheiten sie sich bereits genähert haben.

Für einen genaueren Blick wird der wirtschaftliche Lernpfad im Folgenden noch einmal aufgezeigt. Oben ist der Green Talk für wirtschaftliche Nachhaltigkeit verlinkt, den sich der Nutzende jederzeit noch einmal ansehen kann, wenn er weitere Inspiration benötigt. In der Liste der Einheiten ist dann zu sehen, dass der jeweilige Benutzende nicht linear vorangekommen ist, da er alle Quizfragen und Drag-and-Drop-Aktivitäten erfolgreich abgeschlossen hat, aber alle Lektionen ausgelassen hat.



 **Learning Pathways**


Economic   Social   Ecological



**Economic Pathway**  
Economic Pathway Video

Activity to be completed, before during or after mobility:  
☐ Before   ☒ During   ☐ After

 Wiki Element Title lorem ipsum sit door met rebus subs. 


 Quiz Element Title lorem ipsum sit door met rebus subs. 


 Drag and Drop Element Title lorem ipsum sit door met rebus subs. 

 Wiki Element Title lorem ipsum sit door met rebus subs. 

 Quiz Element Title lorem ipsum sit door met rebus subs. 

 Drag and Drop Element Title lorem ipsum sit door met rebus subs. 

 Wiki Element Title lorem ipsum sit door met rebus subs. 

 Quiz Element Title lorem ipsum sit door met rebus subs. 

 Drag and Drop Element Title lorem ipsum sit door met rebus subs. 

## Aufgaben in der App

Die Herausforderungen sind so konzipiert, dass die Benutzenden das Gelernte in realen Szenarien oder Projekten anwenden. Diese können von einfachen Aufgaben wie der Reduzierung des persönlichen oder beruflichen CO<sub>2</sub>-Fußabdrucks bis hin zu komplexeren Projekten wie der Entwicklung einer kleinen Lösung für erneuerbare Energien reichen.

- Jede Herausforderung ist mit einem bestimmten Lernpfad verbunden und stellt ein Problem oder eine Aufgabe im Zusammenhang mit ökologischer, wirtschaftlicher oder sozialer Nachhaltigkeit dar.
- Die Benutzenden erhalten ein Briefing, in dem die Herausforderung, die Ziele, die Ressourcen (falls vorhanden) und die Einreichungsrichtlinien aufgeführt sind. Die Einreichungen können in verschiedenen Formaten erfolgen, z. B. Text, Bilder oder Links zu externen Projekten.
- Die Bewertung der Einreichungen erfolgt entweder automatisch nach vordefinierten Kriterien oder manuell durch eine Jury. Bei erfolgreichem Abschluss erhalten Benutzende Abzeichen oder Punkte, die zu ihrem Fortschritt in der App beitragen.

Zu den Herausforderungstypen gehören Quizfragen und Tests sowie Drag-and-Drop-Aktivitäten.

## Arten von Aufgaben

### Quizze und Herausforderungen

Quizfragen und Herausforderungen bewerten das Verständnis des Benutzenden für die in den Lektionen und Videos präsentierten Bildungsinhalte. Diese bieten eine Vielzahl von Fragetypen, darunter Multiple-Choice-Fragen, Wahr/Falsch und Zuordnen.

- Der Schwierigkeitsgrad der Quizze kann je nach Leistung des Benutzenden angepasst werden, um eine angemessene Herausforderung zu gewährleisten.
- Der Benutzende erhält sofortiges Feedback zu seinen Antworten, einschließlich Erklärungen für richtige und falsche Antworten, was das Lernen verstärkt.
- Der Benutzende hat die Möglichkeit, Quizfragen zu wiederholen, um seine Punktzahl zu verbessern und die Beherrschung des Inhalts zu fördern.

Die folgende Abbildung zeigt eine Aufgabenliste, auf die der Benutzende über das Menü am unteren Rand der Seite zugreifen kann. Diese Sammlung listet alle Aufgaben auf dem Wirtschaftspfad auf und zeigt auch die Fortschritte. Der jeweilige Nutzende hat hier alle Challenges vor seiner Mobilität und jeweils eine während und nach der Mobilität erfolgreich abgeschlossen. Die Lektionen, die den Herausforderungen entsprechen, werden hier ausgelassen.

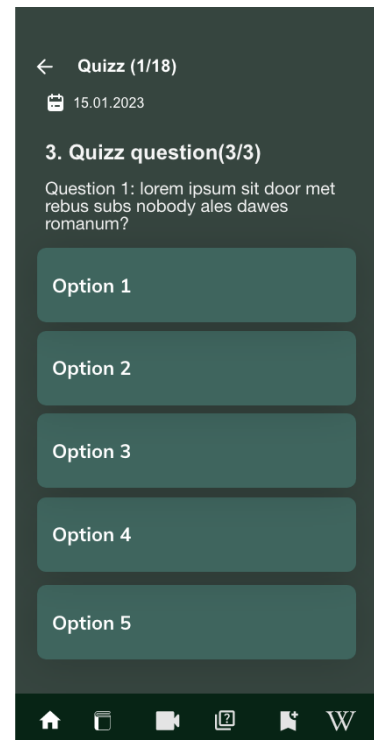
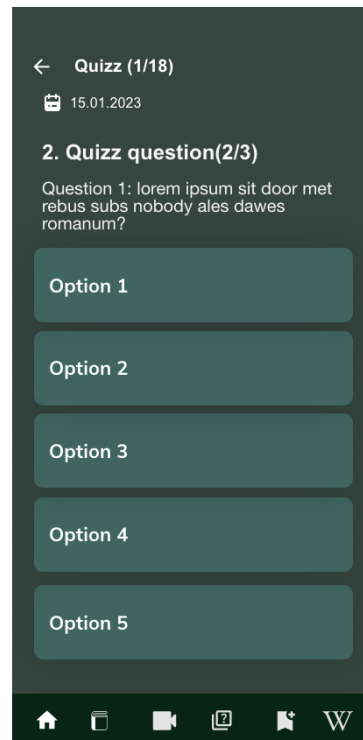
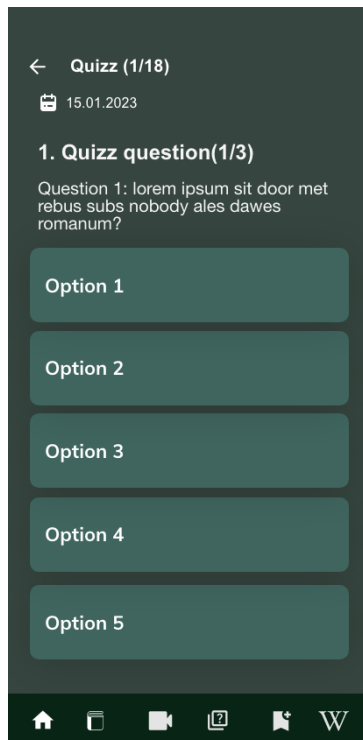




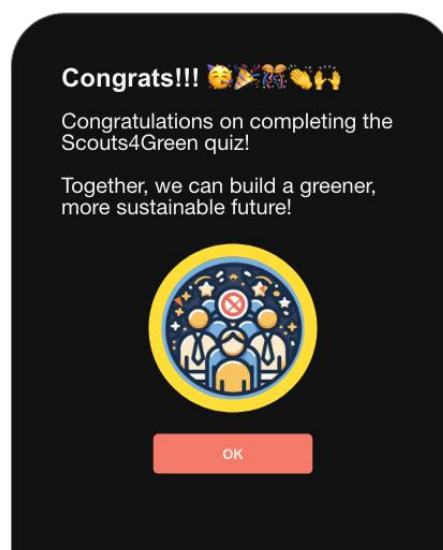
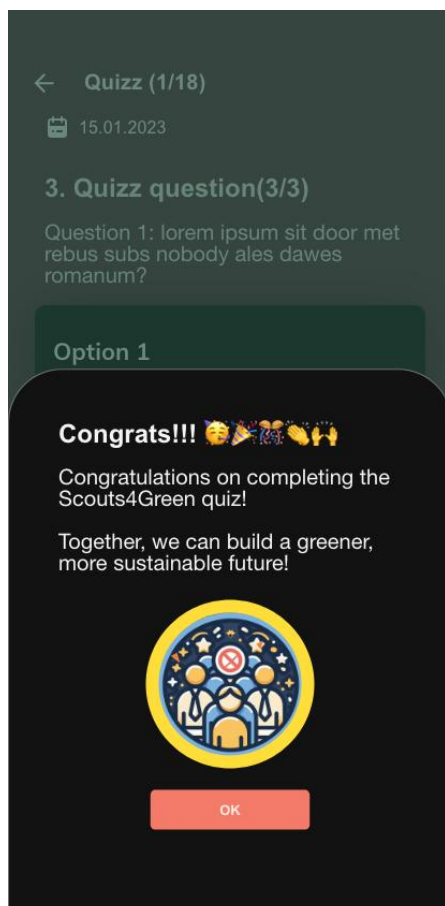
### Ablauf des Quiz

Quizze bestehen aus einer Reihe von aufeinanderfolgenden Fragen von jeweils fünf bis zehn mit einer abschließenden Aufforderung, die über den Abschluss des Quiz oder das erworbene Abzeichen informiert.

Die folgenden Bilder zeigen den Ablauf eines solchen Quiz mit drei Fragen. Sie werden hintereinander gestellt und mit der Fragennummer, der Frage selbst und jeweils fünf Antwortmöglichkeiten angezeigt. Der Nutzende spielt somit ein Multiple-Choice-Quiz, bei dem er die richtige Antwort auswählen kann.



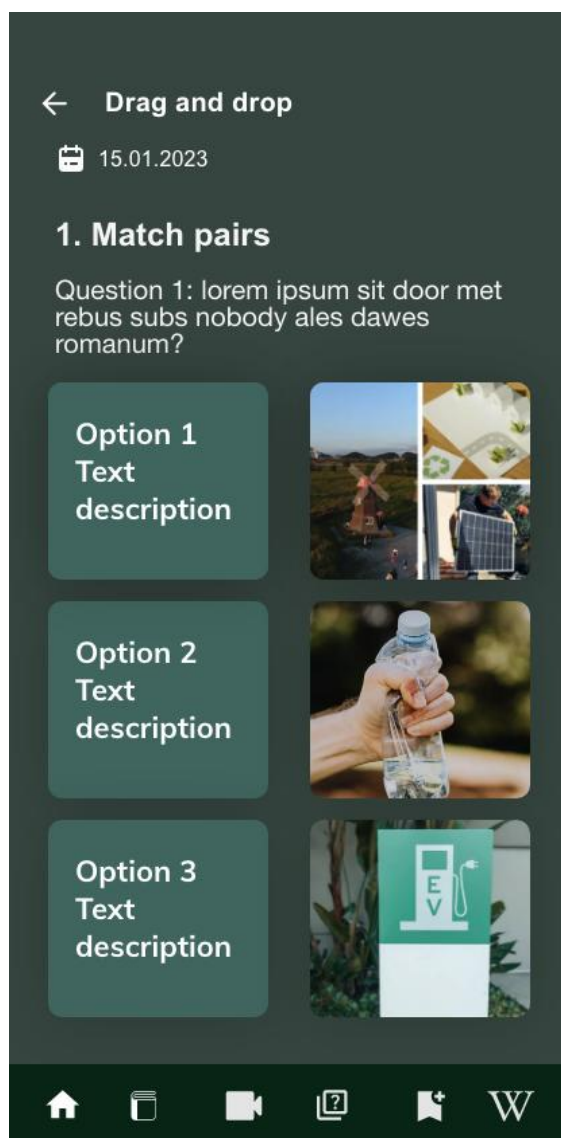
Nach erfolgreichem Abschluss des Quiz wird dem Benutzenden ein Pop-up angezeigt, in dem ihm zum Abschluss dieser Aufgabe gratuliert wird, wie in der Abbildung unten zu sehen ist. Dies dient als Motivation und Ermutigung, den Weg fortzusetzen, da das Quiz nur ein Teil des Weges ist.



## Drag-und-Drop Aufgaben

Drag-und-drop Aufgaben sind so konzipiert, dass sie interaktiv und ansprechend sind und dem Benutzenden helfen, Informationen durch Aktionen zu lernen und sich zu merken. Zu diesen Aktivitäten gehören das Abgleichen von Begriffen mit Definitionen, das Kategorisieren von Elementen in richtige Gruppen oder das Sequenzieren von Ereignissen.

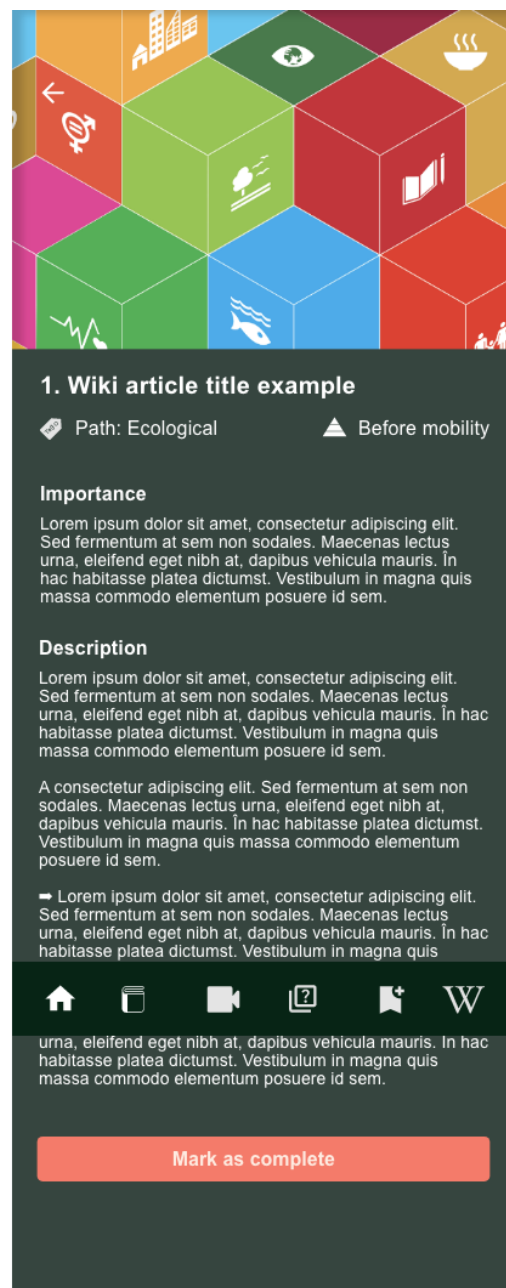
- Interaktives Feedback nach Abschluss einer Drag-und-Drop-Aufgabe: Der Benutzende erhält sofortiges Feedback. Korrekte Platzierungen werden bestätigt, während falsche Platzierungen zur Korrektur hervorgehoben werden.
- Diese Aktivitäten beinhalten spielerische Elemente wie Timer und Punktemultiplikatoren, um Geschwindigkeit und Genauigkeit zu fördern und den Lernprozess ansprechender zu gestalten.



## Lektionsartikel

Als letztes Inhaltselement enthält die Scouts4GreenApp Progressive Web App Lektionen (im Bild: Wikis). Dabei handelt es sich um kurze Textelemente, die einen bestimmten Sachverhalt beschreiben und dem Nutzenden Hintergrundinformationen geben. Diese können entweder als reine Informationsquelle oder auch als Basis für die folgenden Aufgaben genutzt werden, um weitere Erkenntnisse zu liefern.

Die folgenden beiden Bilder zeigen eine Lektionsliste für den ökologischen Pfad. Sie fasst alle Lektionen zusammen, die dem Benutzenden auf diesem speziellen Weg zur Verfügung stehen. In diesem Beispiel hat der Benutzende noch keine davon abgeschlossen, daher die eher traurigen Smileys. Das Bild auf der rechten Seite zeigt den ersten Schritt zur Änderung dieses Gesichtsausdrucks. Wenn auf eine der Lektionen in der Liste geklickt wird, öffnet sich die Lektionskarte und der Informationstext wird angezeigt. Hat der Nutzende ihn durchgelesen, kann er ihn über den Button am unteren Rand als erledigt markieren und so den Smiley in einen grünen verwandeln, wie auf den vorherigen Bildern oben zu sehen.



## Microlearning-Abschluss

Alle oben genannten Elemente können als Microlearning-Module verstanden werden. Microlearning-Module bestehen aus prägnanten, fokussierten Inhalten, die für eine schnelle Nutzung konzipiert sind und es dem Benutzenden ermöglichen, in kleinen Schritten zu lernen. Der Abschluss dieser Module ist entscheidend für den Fortschritt innerhalb der App, wie oben in der Gesamtbeschreibung der User Journey dieser Scouts4GreenApp Progressive Web App gezeigt.

Betrachtet man die technische Umsetzung dieser Learnings, so lässt sich der Microlearning-Abschluss wie folgt zusammenfassen:

- Die App verfolgt den Fortschritt des Benutzenden in jedem Microlearning-Modul. Visuelle Indikatoren, wie z. B. Fortschrittsbalken oder Häkchen, zeigen dem Benutzenden seinen Fortschritt an.
- Durch die Fertigstellung von Teilen der Storyline werden zusätzliche Inhalte und Herausforderungen freigeschaltet, die den Benutzenden motivieren, die App weiter zu erkunden.
- Nach Abschluss der Module werden dem Benutzenden Reflexionsaufforderungen oder kurze Umfragen präsentiert, um ihn zum Nachdenken anzuregen, wie er das Gelernte anwenden kann.

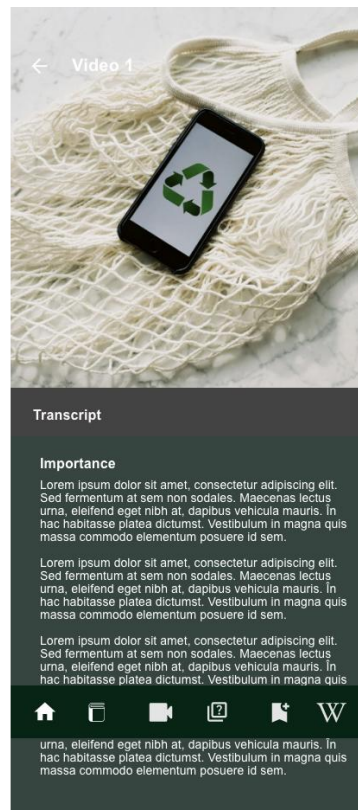
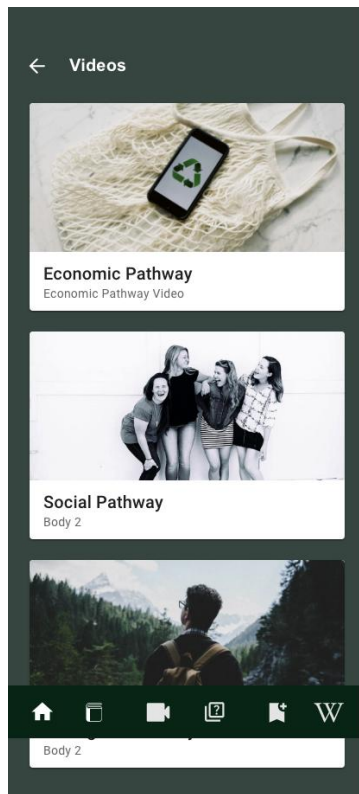
## Videoliste

Ein Add-on in der Scouts4GreenApp Progressive Web App sind die drei Green Talk-Videos, die für den WP3-Lehrplan konzipiert und entwickelt wurden. Sie werden wiederum innerhalb der App angewendet, um eine Verbindung zwischen den beiden Arbeitspaketen herzustellen und dem Nutzenden ein Beispiel für den Nutzen des Lernens über Nachhaltigkeit im Unternehmenskontext zu geben.

Die Videos können als erste Aktivität in jedem der Lernpfade angesehen werden, da sie mit einer der drei Ecken des Dreiecks verbunden sind. Da sie jedoch für die Lernpfade nicht obligatorisch sind, kann der Benutzende sie auch überspringen und zu einem späteren Zeitpunkt ansehen oder jederzeit zu ihnen zurückkehren und sie sich auf Wunsch erneut ansehen. Aus diesem Grund enthält die App einen Abschnitt mit einer Videoliste von drei Green Talk-Videos mit den jeweiligen Transkripten.

Letzteres ermöglicht es auch Menschen mit Hörbeeinträchtigung, den Inhalt der Videos zu erfassen oder ermöglicht einen kurzen Rückblick auf bestimmte Aspekte.

Die Liste aller drei Videos und die Detailseite des Videos zum Wirtschaftspfad inklusive Transkript sind in den Bildern unten dargestellt.



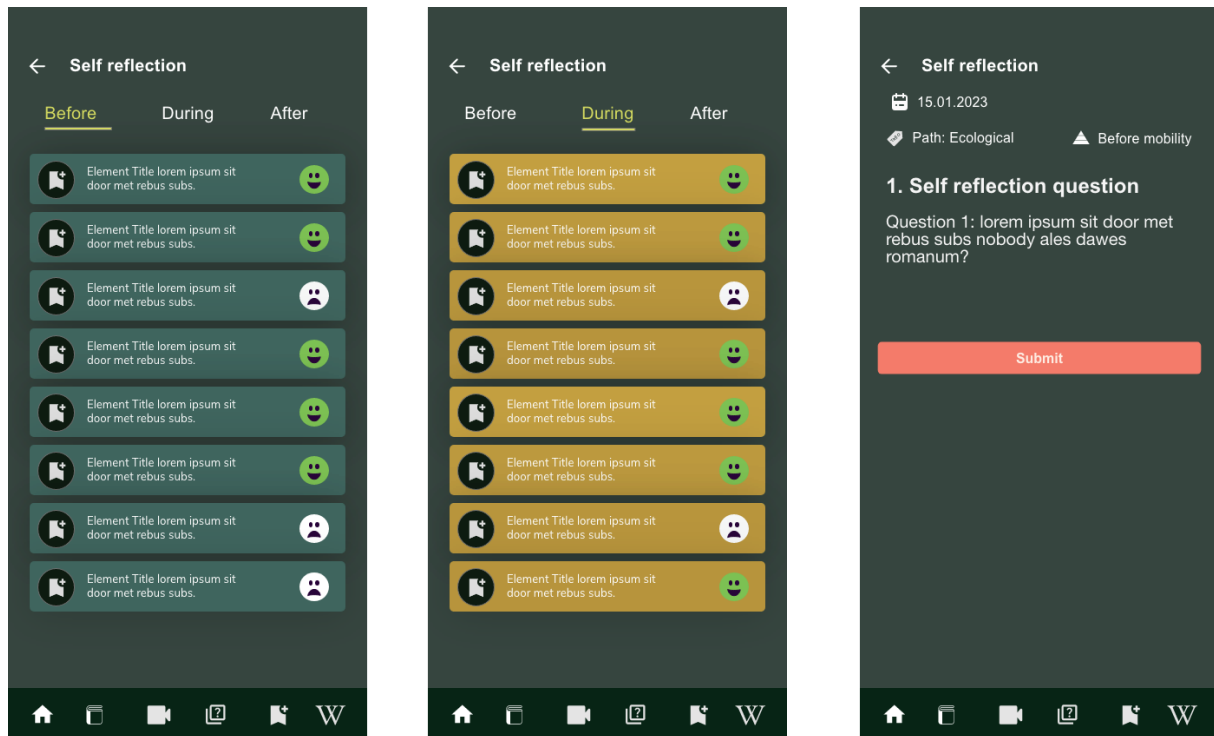
## Self-reflection Hub

Außerhalb der linearen Struktur der Lernpfade zielt die progressive Web App Scouts4GreenApp darauf ab, den Nutzenden bei seiner täglichen Arbeit zu Nachhaltigkeitsthemen zu unterstützen. Da nicht alle Nutzenden mit den gleichen Umständen konfrontiert sind, bietet die App einen Bereich, der als Selbstreflexions-Hub bezeichnet wird. Dieser Hub enthält eine Reihe offener Fragen für alle drei Teile einer Mobilität: vor, während und nachher. Die hier gestellten Fragen fungieren als Inspiration oder Denkanstoß und regen den Nutzenden dazu an, sich persönlich und in seinem Unternehmen zu seinen eigenen Bedingungen und in seiner Zeit Gedanken über seinen Umgang mit Nachhaltigkeit zu machen. Da es keine richtige oder falsche Antwort gibt, bleiben die Fragen unbeantwortet, können aber mit Personen aus dem Umfeld des einzelnen Nutzenden diskutiert werden.

Um diese Funktionen in der Scouts4GreenApp Progressive Web App technisch zu implementieren, werden folgende Überlegungen angestellt:

- Der Fragenkatalog als Texteingabe ist für drei Phasen der Mobilität relevant: vor, während und nach der Mobilität.
- Die folgenden drei Bilder zeigen den Fragenkatalog für den Vorher- und Während-Teil sowie eine einzelne Frage, die angezeigt wird, wenn die Nutzenden auf eines der Elemente in den ersten beiden Bildern klicken. Der Benutzende kann seine Betrachtung der Frage einreichen, um das Smiley-Gesicht (Status) zu ändern und sich später daran zu erinnern, dass er diese Frage bereits in Betracht gezogen hat.





## Details zur Implementierung

Um diese Funktionen in der Scouts4GreenApp Progressive Web App zu implementieren, werden folgende Überlegungen angestellt:

- Das Design legt Wert auf Intuitivität und Engagement, mit klaren Anweisungen, Feedback und Ermutigung, die in jede Aktivität integriert sind.
- Die Aktivitäten und Herausforderungen sind so konzipiert, dass sie einer steigenden Anzahl von Benutzenden und der potenziellen Hinzufügung neuer Inhalte gerecht werden.
- Alle Funktionen sind niedrigschwellig zugänglich, so dass Benutzende mit unterschiedlichen Fähigkeiten teilnehmen und lernen können.
- Benutzerinteraktionen mit Quizfragen, Aktivitäten und Microlearning-Modulen werden verfolgt, um Erkenntnisse über das Engagement, die Angemessenheit des Schwierigkeitsgrads und die Lernergebnisse zu gewinnen. Diese Daten fließen in die zukünftige Entwicklung von Inhalten und App-Verbesserungen ein.

Diese detaillierten Elemente von Aufgaben, Quizfragen, Herausforderungen, Drag-und-Drop-Aktivitäten und Microlearning-Modulen sind von zentraler Bedeutung für die Bildungsstrategie der progressiven Web-App Scouts4GreenApp, die darauf abzielt, die Nutzenden aktiv einzubinden, ihr Verständnis zu bewerten und das kontinuierliche Lernen und die Anwendung von Nachhaltigkeitskonzepten zu fördern.

# Technische Überlegungen

## Übersicht

Die progressive Web-App Scouts4GreenApp zielt darauf ab, den Nutzenden zu informieren und in Aktivitäten zur Förderung der ökologischen, wirtschaftlichen und sozialen Nachhaltigkeit einzubeziehen. Es integriert Bildungsinhalte, interaktive Quizfragen und Aktivitäten, um das Lernen durch ein spielerisches Erlebnis zu erleichtern. Die App vergibt digitale Abzeichen, wenn der Benutzende Fortschritte macht, und fördert so das Lernen und das Engagement.

## Technologien

- Frontend: Flutter
- Backend: ICMs (Innoventum's hauseigenes backend)

## Funktionale Anforderungen

### User Management

- Registration & Login: Sicheres Benutzerregistrierungs- und Login-System.
- Profilverwaltung: Der Benutzende kann seine Kontodaten und Datenschutzeinstellungen einsehen und bearbeiten.

## Technische Anforderungen

### Frontend (Flutter)

- Für eine einfache Wartung und Skalierbarkeit ist die App mit modularen Komponenten konzipiert.
- Die responsive Benutzeroberfläche stellt sicher, dass die App vollständig reaktionsschnell ist und ein nahtloses Erlebnis auf verschiedenen Geräten und Bildschirmgrößen bietet.
- Implementierung einer effizienten Zustandsverwaltung für Benutzersitzungen, Fortschrittsverfolgung und interaktive Elemente.
- Internationalisierung der App für die Lokalisierung, um mehrere Sprachen zu unterstützen.

### Backend (ICMs)

- Datenbankverwaltung zum sicheren Speichern von Benutzerdaten, Bildungsinhalten, Quizergebnissen und Abzeichen-Informationen.
- Content Management System (CMS) zur einfachen Aktualisierung und Verwaltung von Bildungsinhalten, Quizfragen und Aktivitäten.
- Authentifizierung und Autorisierung: Implementierung von robusten Sicherheitsmaßnahmen für die Benutzerauthentifizierung und den Datenschutz.
- API-Integration: Design eines RESTful-APIs für die Kommunikation zwischen Frontend und Backend, um effizienten Datenabruf und -übermittlung zu gewährleisten.

## Sicherheitsüberlegungen

- Verwendung von Verschlüsselung für die Datenspeicherung und -übertragung.
- Sicherstellung, dass die App der DSGVO und anderen relevanten Datenschutzbestimmungen entspricht, zusätzliche Dokumente müssen erstellt werden.
- Innoventum führt Sicherheitsaudits und Updates durch, um sich vor Schwachstellen zu schützen.

## Entwicklung und Bereitstellung

- Git für die Versionskontrolle mit einer klar definierten Verzweigungs- und Zusammenführungsstrategie.
- Umfassende Unit-, Integrations- und Benutzerakzeptanztests (UAT).
- Continuous Integration/Continuous Deployment (CI/CD): Einrichten von CI/CD-Pipelines für automatisierte Tests und Bereitstellungen.
- Integration von Überwachungstools zur Verfolgung von Nutzungsmustern und der App-Leistung und zur Identifizierung von verbesserungswürdigen Bereichen.
- Feedback-Formular, um Erkenntnisse von Benutzenden zu sammeln.
- Bug-Tracking-Liste/-Tool, um das organisierte Testen mehrerer Sprachversionen durch Partner zu erleichtern.

## Zusammenfassung

Die progressive Web App Scouts4GreenApp bietet eine umfassende, interaktive Lernplattform, die den Nutzenden über die Prinzipien der wirtschaftlichen, ökologischen und sozialen Nachhaltigkeit aufklärt und ihn einbezieht.

Durch die Integration von Bildungsinhalten mit spielerischen Elementen wie Quizfragen, Drag-und-Drop-Aktivitäten und digitalen Abzeichen bietet die App ein personalisiertes und motivierendes Lernerlebnis. Das benutzerfreundliche Design, das sichere Datenmanagement und die Skalierbarkeit stellen sicher, dass die App die vielfältigen Bedürfnisse ihrer Nutzenden erfüllt und fördert das kontinuierliche Lernen und die praktische Anwendung von Nachhaltigkeitskonzepten.

Insgesamt ist die progressive Web App Scouts4GreenApp ein wertvolles Instrument, um nachhaltige Praktiken zu fördern und die Ziele des Erasmus+ Projekts voranzutreiben.

Bei der Anwendung einer App zu einem solchen Thema sollen die gezeigten Inhalte, Tools und die User Journey als Inspiration dienen und können jederzeit geändert werden.

# Anhang

Vorlage für die Inhaltsentwicklung (Version 4)

Beispielinhalt:

## Anhang 1

Lernpfad 3	
Soziale Nachhaltigkeit	
UNIT 3.1: Gleichbehandlung aller Geschlechter	
Intro Text	
<p>Bei diesem Pfad geht es um soziale Nachhaltigkeit in deinem Unternehmen.</p> <p>Hilf PERSONA, die soziale Nachhaltigkeit in ihrem Unternehmen zu verbessern. Du kannst 6 Mini-Meilenstein-Abzeichen auf deinem Weg zum SOCIAL SUSTAINABILITY ABZEICHEN verdienen.</p> <p>Schaue dir zunächst das Video an und erkunde dann die Lektionen und die Aktivitäten!</p>	
Green Talk Video STORY INTRO	
<p>PERSONA ist neugierig, wie die soziale Nachhaltigkeit in ihrem Unternehmen verbessert werden kann. Sie findet das folgende Video und beschließt, es anzusehen, um weitere Einblicke zu erhalten:</p> <p><a href="#">[Link zum Video hier einfügen]</a></p>	Zugehöriges Bild
Green Talk Video STORY OUTRO	
<p>Wow! So viele Informationen! PERSONA will wirklich mehr wissen! Lass uns mehr erfahren <a href="#">[Button zur Lektion]</a></p>	Zugehöriges Bild
Thema 3.1 LEKTION	
<p>Geschlechtergleichstellung</p> <p>Die Gleichstellung der Geschlechter, auch bekannt als sexuelle Gleichstellung oder Gleichberechtigung der Geschlechter, ist der Zustand des gleichberechtigten Zugangs zu Ressourcen und Chancen unabhängig vom Geschlecht, einschließlich der wirtschaftlichen Teilhabe und Entscheidungsfindung; und der Zustand, in dem unterschiedliche</p>	

Verhaltensweisen, Bestrebungen und Bedürfnisse unabhängig vom Geschlecht gleich wertgeschätzt werden.

Ziel der Gleichstellung der Geschlechter ist es, sicherzustellen, dass alle Geschlechter fair behandelt werden und die gleichen Chancen auf persönliche Entfaltung, wirtschaftlichen Aufstieg und Teilhabe an der Gesellschaft haben. Ziel ist es, Diskriminierung aufgrund des Geschlechts zu beseitigen und die Gleichstellung von Männern und Frauen in allen Lebensbereichen zu fördern.

### Geschichte

Das Konzept der Gleichstellung der Geschlechter hat sich im Laufe der Zeit weiterentwickelt und war ein zentrales Thema in verschiedenen sozialen und politischen Bewegungen. Der Kampf für die Gleichstellung der Geschlechter war besonders wichtig in der feministischen Bewegung, die im 19. und 20. Jahrhundert entstand, um die Ungleichbehandlung von Frauen in der Gesellschaft in Frage zu stellen.

Zu den wichtigsten Meilensteinen in der Geschichte der Gleichstellung der Geschlechter gehören die Wahlrechtsbewegungen, die das Wahlrecht für Frauen sicherten, die Verabschiedung von Antidiskriminierungsgesetzen in vielen Ländern und die Anerkennung der Frauenrechte als Menschenrechte durch internationale Gremien wie die Vereinten Nationen.

### Herausforderungen

Trotz der Fortschritte in den letzten Jahrzehnten besteht die Ungleichheit der Geschlechter in vielen Teilen der Welt fort. Frauen und Mädchen sind nach wie vor mit Hindernissen beim Zugang zu Bildung, Beschäftigung und politischer Vertretung konfrontiert. Sie sind oft Gewalt, Diskriminierung und Ungleichbehandlung durch das Gesetz ausgesetzt.

Männer und Jungen stehen auch vor Herausforderungen im Zusammenhang mit Geschlechternormen und Stereotypen, einschließlich des Drucks, sich an traditionelle Männlichkeitsrollen anzupassen, die ihren emotionalen Ausdruck und ihre Lebensentscheidungen einschränken können.

### Gleichstellung der Geschlechter erreichen

Um die Gleichstellung der Geschlechter zu erreichen, müssen die Ursachen von Diskriminierung und Ungleichheit angegangen werden, einschließlich sozialer Normen, kultureller Einstellungen und institutioneller Vorurteile. Dazu gehören die Förderung der Rechte und die Stärkung der Rolle der Frau, die Infragestellung von Geschlechterstereotypen und die Schaffung inklusiver Strategien und Praktiken, die Menschen aller Geschlechter zugute kommen.

Die Bemühungen zur Förderung der Gleichstellung der Geschlechter konzentrieren sich häufig auf Bereiche wie Bildung, Gesundheit, wirtschaftliche Entwicklung und Rechtsreformen. Diese Bemühungen zielen darauf ab, eine gerechtere und gleichberechtigte Gesellschaft zu schaffen, in der alle Menschen unabhängig von ihrer Geschlechtsidentität oder ihrem Geschlechtsausdruck gedeihen können.

### Einfluss

Die Gleichstellung der Geschlechter kommt allen zugute, nicht nur Frauen und Mädchen. Untersuchungen zeigen, dass Gesellschaften mit größerer Gleichstellung der Geschlechter ein höheres Wirtschaftswachstum, bessere Gesundheitsergebnisse und friedlichere und stabilere Gemeinschaften aufweisen. Indem wir die Gleichstellung der Geschlechter vorantreiben, können wir eine wohlhabendere und nachhaltigere Welt für zukünftige Generationen schaffen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Gleichstellung der Geschlechter ein grundlegendes Menschenrecht und ein Eckpfeiler einer gerechten und inklusiven Gesellschaft ist. Es erfordert kontinuierliches Engagement und Handeln von Einzelpersonen, Gemeinschaften und Regierungen, um sicherzustellen, dass alle Menschen, unabhängig von ihrem Geschlecht, die Möglichkeit haben, ihr Leben in vollen Zügen zu leben.

### Thema 3.1 Aktivität STORY INTRO

Interessant! Lass uns herausfinden, wie viel du über das Thema 3.1 weißt und hilf PERSONA auf dem Weg in Richtung SOZIALE NACHHALTIGKEIT.

*Zugehöriges Bild*

### Thema 3.1 Aktivität INHALT

Art

- Quiz (multiple choice / wahr&falsch) - (3-5 Fragen)
- Drag & Drop (4 Optionen)

Aktivität Inhalt A

Gleichstellung der Geschlechter verstehen

Quiz (multiple choice / wahr&falsch) - (3-5 Fragen)

(Füllen Sie nur eines aus, löschen Sie die Felder für die Inhalte B, C, D)

- 1) Was ist das Hauptziel der Gleichstellung der Geschlechter?
  - a) Frauen alle Chancen zu geben
  - b) Förderung einer unfairen Behandlung aufgrund des Geschlechts
  - c) Sicherstellen, dass alle die gleichen Chancen haben, unabhängig von ihrem Geschlecht
  - d) Männer am wirtschaftlichen Aufstieg hindern

Antwort: c) Um sicherzustellen, dass alle die gleichen Chancen haben, unabhängig von ihrem Geschlecht

- 2) Welche Bewegung war ein wichtiger Akteur im Kampf für die Gleichstellung der Geschlechter?
  - a) Die Bürgerrechtsbewegung
  - b) Die Umweltbewegung
  - c) Die feministische Bewegung
  - d) Die industrielle Revolution

Antwort: c) Die feministische Bewegung

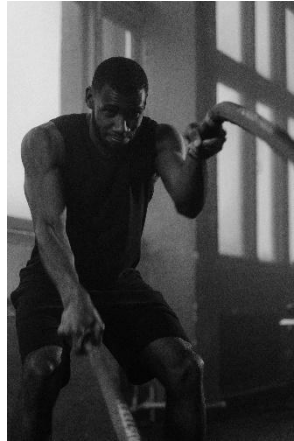


	<p>3) Mit welchen Themen beschäftigen sich Frauen und Mädchen auch heute noch?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gleichberechtigter Zugang zu technischen Geräten</li> <li>b) Hindernisse für Bildung, Arbeitsplätze und Politik</li> <li>c) Zusätzliche soziale Privilegien</li> <li>d) Weniger Einfluss auf soziale Medien</li> </ul> <p>Antwort: b) Hindernisse für Bildung, Arbeitsplätze und Politik</p> <p>4) Welchem Druck sind Männer und Jungen aufgrund von Geschlechterstereotypen ausgesetzt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Mehr Chancen auf Bildung</li> <li>b) Druck, hart zu handeln und ihre Emotionen zu verbergen</li> <li>c) Geringerer Zugang zur Gesundheitsversorgung</li> <li>d) Automatisch höherer sozialer Status</li> </ul> <p>Antwort: b) Druck, hart zu handeln und ihre Emotionen zu verbergen</p> <p>5) Was ist notwendig, um die Gleichstellung der Geschlechter zu erreichen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Förderung der wirtschaftlichen Ungleichheit</li> <li>b) Kulturelle Einstellungen ignorieren</li> <li>c) Bekämpfung der Ursachen von Diskriminierung und Ungleichheit</li> <li>d) Altmodische Geschlechterrollen unterstützen</li> </ul> <p>Antwort: c) Bekämpfung der Ursachen von Diskriminierung und Ungleichheit</p>
<p>Aktivität Inhalt B</p> <p>(Füllen Sie nur eines aus, löschen Sie die Felder für die Inhalte B, C, D)</p>	<p><b>Drag-und-Drop Aktivität 1:</b></p> <p>Ordne die Bilder den entsprechenden beschreibenden Wörtern zu, um soziale Symbole, Stereotypen und Vorurteile in Bezug auf das Geschlecht zu analysieren.</p> <p>Anleitung: Ziehen Sie die Wörter per Drag &amp; Drop auf die Bilder, um das Rätsel zu vervollständigen.</p> <p>Bild 1:</p>



Quelle: <https://images.pexels.com/photos/7137418/pexels-photo-7137418.jpeg?auto=compress&cs=tinysrgb&w=1260&h=750&dpr=1>

Bild 2:




Quelle: <https://images.pexels.com/photos/6389075/pexels-photo-6389075.jpeg?auto=compress&cs=tinysrgb&w=1260&h=750&dpr=1>

Bild 3:



Quelle: <https://images.pexels.com/photos/4484876/pexels-photo-4484876.jpeg?auto=compress&cs=tinysrgb&w=1260&h=750&dpr=1>

<https://images.pexels.com/photos/6349512/pexels-photo-6349512.jpeg?auto=compress&cs=tinysrgb&w=1260&h=750&dpr=1>

	<p><b>Bild 4:</b></p>  <p>Quelle: <a href="https://images.pexels.com/photos/14171773/pexels-photo-14171773.jpeg?auto=compress&amp;cs=tinysrgb&amp;w=1260&amp;h=750&amp;dpr=1">https://images.pexels.com/photos/14171773/pexels-photo-14171773.jpeg?auto=compress&amp;cs=tinysrgb&amp;w=1260&amp;h=750&amp;dpr=1</a>  <a href="https://images.pexels.com/photos/6624467/pexels-photo-6624467.jpeg?auto=compress&amp;cs=tinysrgb&amp;w=1260&amp;h=750&amp;dpr=1">https://images.pexels.com/photos/6624467/pexels-photo-6624467.jpeg?auto=compress&amp;cs=tinysrgb&amp;w=1260&amp;h=750&amp;dpr=1</a></p> <p><b>Wörter zum Zuordnen:</b></p> <p>Feminin</p> <p>Maskulin</p> <p>Geschlechterstereotype</p> <p>Geschlechterrolle</p> <p><b>Lösung:</b></p> <p>Image 1: Feminin</p> <p>Image 2: Maskulin</p> <p>Image 3: Geschlechterrolle</p> <p>Image 4: Geschlechterstereotype</p>
Wiederholungsmöglichkeit	<p>Wenn du nicht alle Fragen zum Thema Geschlecht beantworten bzw. alle Bilder den richtigen Worten zuordnen konntest, versuche es einfach noch einmal! Es ist für viele ein unvertrautes Thema und je mehr wir darüber nachdenken, desto besser werden wir! Wenn du die Grundlagen gründlich verstehst, wird der Rest so viel einfacher.</p>
Abzeichen-Bild & Gratulationstext	<p>Tolle Arbeit! Du hast das Abzeichen zum Thema 3.1 gewonnen! Schließe alle 6 Lektionen und Aktivitäten auf diesem Weg ab, um das ultimative Ziel zu erreichen.</p> <p>(Mini-Abzeichen Bild)</p>
Thema 3.1 Aktivität STORY OUTRO	

<p>Cool! Mit deiner Hilfe kommt PERSONA dem Ziel, das Unternehmen ökologisch nachhaltiger zu gestalten, einen Schritt näher.</p> <p><a href="#">[Auswahl, der Storyline linear zu folgen oder zurück zum Übersichtsmenü zu gehen]</a></p>	<p><i>Zugehöriges Bild</i></p>
<p><i>Und so weiter ... bis schlussendlich das komplette Abzeichen für diesen Lernpfad erreicht ist.</i></p>	
<p>Abschließende Glückwünsche, Verleihung des Abzeichens und Aufforderung, in anderen Handlungssträngen fortzufahren.</p>	
<p>Wow, tolle Arbeit! Du hast PERSONA erfolgreich geholfen, ihr Ziel zu erreichen und die soziale Nachhaltigkeit in ihrem Unternehmen zu verbessern.</p>	<p><i>Bild einer glücklichen, feiernden PERSONA</i></p>
<p>Als Zeichen der Dankbarkeit möchte PERSONA dich mit der SOCIAL SUSTAINABILITY Auszeichnung belohnen. Glückwunsch!</p> <p>Schau dir deine verdienten Auszeichnungen an <a href="#">[Button/Link zur Auszeichnungsübersicht einfügen]</a> und schließe alle drei Handlungsstränge ab, um das ultimative SCOUTS4GREEN Abzeichen zu erhalten! Herausforderung angenommen? Wähle hier eine neue Storyline <a href="#">[Button/Link zum Übersichtsmenü]</a>.</p>	<p><i>*Sketch</i></p>

## Beziehung zwischen App-Inhalten und SDGs in spezifischen Pfaden

### Anhang 2

SDGs im LERNPFAD 1: Ökologische Nachhaltigkeit			
	<b>SDG 6</b> Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen		<b>SDG 13</b> Massnahmen zum Klimaschutz
	<b>SDG 11</b> Nachhaltige Städte und Gemeinden		<b>SDG 14</b> Leben unter Wasser
	<b>SDG 12</b> Nachhaltiger Konsum und Produktion		<b>SDG 15</b> Leben an Land
SDGs im LERNPFAD 2: Wirtschaftliche Nachhaltigkeit			
	<b>SDG 1</b> Keine Armut		<b>SDG 8</b> Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum
	<b>SDG 7</b> Bezahlbare und saubere Energie		<b>SDG 9</b> Industrie, Innovation und Infrastruktur
SDGs im LERNPFAD 3: Soziale Nachhaltigkeit			
	<b>SDG 2</b> Kein Hunger		<b>SDG 3</b> Gesundheit und Wohlergehen
	<b>SDG 4</b> Hochwertige Bildung		<b>SDG 5</b> Geschlechtergleichheit



	<b>SDG 10</b> Weniger Ungleichheiten		<b>SDG 16</b> Frieden, Gerechtigkeit und Starke Institutionen
---	---	---	---